# Задачи работы на 2018-2019 учебный год

* диагностировать социальную ситуацию в школе;
* формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
* пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
* вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
* отслеживание информации о проблемах обучающихся;
* консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
* вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

Ожидаемые результаты:

* увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
* стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

Для реализации поставленных задач на 2017 -2018 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных учащихся и семей, состоящих на всех видах учёта, мониторинг динамики успеваемости и посещаемости учащихся школы, анализ занятости во внеурочное время.

Социально – педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей – предметников.

Коррекционная – индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах учёта, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

Социально - профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

Работа социального педагога Шадейской СОШ велась по плану работы школы на 2017 – 2018 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности я:

руководствовалась Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

поддерживала тесные связи с родителями;

изучала социальные проблемы несовершеннолетних и их семей;

вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

осуществляла социальную защиту детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС: многодетных; опекаемых; неполных; малообеспеченных;

проводила патронаж опекаемых семей, семей, находящихся в СОП и ТЖС.

Осуществляла контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни.

В начале учебного года был составлен социальный портрет школы. Из него следует:

Составлены психолого – педагогические характеристики классов (приложение №1), индивидуальные планы работы с учащимися и семьями, находящихся на всех видах учёта (приложение № 2, 3). Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов (приложение № 4). Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, учащимся, с родителями (с кем), испытывает ли он трудности в учебе (причина). Составлены карточки учета неблагополучной семьи (приложение № 5).

В основе моей работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Мною было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Кунгурского района, отделом опеки и попечительства.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Шадейской школе велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений .

В течение учебного года неоднократно перед учащимися 9-го класса на классных часах выступала инспектор по делам несовершеннолетних отделения полиции Ходакова Ольга Викторовна, на которых обсуждались темы по профилактике правонарушений:

- « Подросток и закон»;

- « Административная и уголовная ответственность»;

-« Я и улица»;

- « Права и обязанности».

С целью профилактики наркомании оформлялся классный стенд « Я – за здоровый образ жизни», на классном часе просматривались презентации.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН: Ходаковой Ольги Викторовны. Проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и травматизма» о правах и обязанностях в 5-8 классах, посещены 6 семьи учащихся, состоящих на всех видах учёта, проведены индивидуальные беседы с детьми.

В школе работает Совет профилактики, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Он помогает корректировать поведение учащихся и семей, состоящих на всех видах учёта в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

На заседании Совета профилактики:

1. Выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

2. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.

3. Привлекают учащихся, состоящих в группе риска и детей из семей, состоящих в СОП и ТЖС к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кунгурского района.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей несовершеннолетних и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся в Шадейской СОШ.

В течение учебного года осуществлялся регулярный патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные беседы и консультации.

В течение 2017 – 2018 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учащимися школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. На протяжении всего учебного года «скрытого отсева» в школе не было.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних: Ходаковой Ольгой Викторовной. Всего проведено 15 консультаций.

Всего в группе риска состоит 6 детей и один ребёнок в СОП.

С этими учащимися проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания службы сопровождения посещают кружки, спортивные секции.

В целях беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, обеспечения профилактической работы с семьями, находящимися в ТЖС и СОП, мною проводилась следующая работа:

Работа с учащимися по профилактике суицидального риска.

Работа по программе «Главней всего погода в школе».

Работа социально-психологической службы по профилактике суицида проводится среди учащихся, родителей, педагогов и направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Цель проводимой работы – повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков.

Задачи:

- информировать педагогов школы об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;

- изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков предсуицида;

- разработать механизмы работы классных руководителей, педагогов по профилактике суицида;

- профилактика стресса, суицидальных настроений у учащихся.

На совещании при директоре был рассмотрен и утвержден план работы по профилактике суицидальных проявлений «Главней всего погода в школе» среди учащихся на 2017–2018 учебный год.

Согласно плана работы по профилактике суицида и суицидальных настроений и поведения мной совместно с педагогом-психологом школы запланированы и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Проведены занятия на темы межличностного общения: «Конфликты и пути их разрешения», беседы о безопасном использовании интернета.

На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, которые объясняли детям как вести себя в тех или иных трудных ситуациях (вымогание денег, унижения, избиения сверстниками, насилие и т.д)

Проведены родительские собрания на тему «Семейные конфликты», «Конструктивные способы решения конфликтов».

Для учащихся подросткового возраста, наиболее опасного в плане суицида проведены индивидуальные занятия по запросу педагога или родителей.

Классным руководителям были даны рекомендации о правильном поведении и проведении беседы с подростком, размышляющем о суициде. Рекомендации вложены в папки по воспитательной работе.

Велась профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися на всех видах учёта по плану.

В сентябре и мае прошли собрания с родителями несовершеннолетних состоящих на всех видах учёта. На собраниях анализировались причины правонарушений, совершённых подростками, даны психолого-педагогические рекомендации по воспитанию подростков. В течение учебного года особое внимание уделяется несовершеннолетним, которые систематически пропускают учебные занятия. Ежедневно классные руководители информируют учебную часть, социального педагога о посещении занятий несовершеннолетними. По информации экстренно принимаются меры (посещение на дому, встречи с родителями учащихся в школе, на производстве, сообщение в КДН, ОДН). В ходе школьных межведомственных рейдов посещений на дому, состоящих на учёте, обязательно. В летний период учащимся, которые состоят на всех видах учёта, в первую очередь вовлекаются в летную занятость, поездки в лагеря.

До сведения учащихся и их родителей доведена информация о работе «Телефона доверия» и «Службы экстренного реагирования». Номера «Телефонов доверия» и «Службы экстренного реагирования» размещены на стенде социально-психологической службы и в классных уголках.

Профориентационная работа с учащимися.

С учащимися 9 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, учащихся определившихся в выборе профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.